

Формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



*МАОУ «Академический
лицей»*

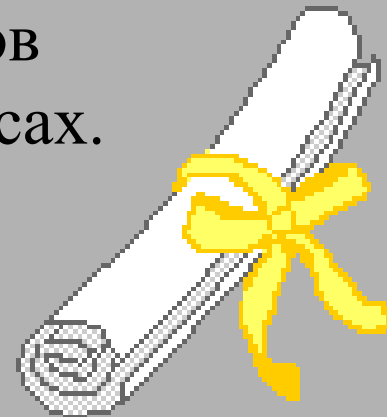
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- *Документы (приказы, положения);*
- *планы работы;*
- *работа с отрядом ЮИД;*
- *аналитическая деятельность;*
- *информация для родителей, школьного стенда «Безопасность дорожного движения»;*
- *материалы для практических занятий.*



Документы:

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.
- Положение о работе ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.
- Положение о школьном отряде юных инспекторов движения.
- Программы проведения классных часов «Дорожная безопасность» в 8 -11 классах.



УТВЕРЖДЕНО

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе школьного инструктора
по безопасности движения**

Инструктор по безопасности движения назначается директором школы и работает под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе, организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- помогает классным руководителям в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;
- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям сотрудников ГИБДД;

- в конце каждой учебной четверти подводит итоги о результатах проведенной работы и вносит изменения в план мероприятий на следующую учебную четверть;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В школе создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: "Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". "Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения" и др.;
- привлекает старшеклассников и учителей рисования (черчения) к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением;
- следит, чтобы в методической копилке были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения;
- организует совместно с учителями игры и праздники "За безопасность движения", поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице.
- помогает редколлегии школы в выпуске "молний" и стенгазет, где освещает вопросы безопасности движения, публикует викторины, загадки, ребусы, кроссворды.
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста/

1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создаётся из числа учащихся.

1.4. Администрация общеобразовательной школы подбирает общественного организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа работников педагогического коллектива школы.

Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.



Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не более 10 человек. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми, руководитель отряда ЮИД проводит вводные занятия.

В отряде путём открытого голосования выбирается командир, повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет руководитель отряда.

Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира и руководителя.
 - Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
 - Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
 - Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
 - Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.
- 4.2. Юный инспектор движения имеет право:
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
 - Владеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.
 - Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде администрацией школы, органами внутренних дел грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться в областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

Планы работы:

- Общий план работы лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- План проведения практических занятий с учащимися лицея.
- План работы отряда ЮИД в лицее на учебный год.



ЮИД - это игра,
ЮИД - это работа,
ЮИД - это всегда о будущем забота!

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. Нарисовать схему безопасного движения учащихся в школу из дома и обратно, поместить её на стенд.



Аналитическая деятельность

*Справки о
проделанной работе*

Инструктажи

*Справки по итогам
проверки журналов*

Приказы по справкам



**Информация для родителей,
школьного стенда отряда ЮИД
«Безопасность дорожного движения»**

Памятка для родителей младших школьников

Материал по травматизму, гололёду

*Материал к рубрикам «Из истории ПДД»,
«Проверь себя», «Знаешь ли ты...»*

*Схема безопасного движения учащихся из дома
в школу и обратно*

Кроссворды, викторины



Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Травматизм

На протяжении всей своей жизни любой из нас неоднократно подвергался риску, получить тот или иное повреждение. Что же называется травмой? Травмой называется повреждение целостности кожных покровов, а также глубь лежащих тканей.

К травматизму относится:

- ✚ бытовой;
- ✚ уличный;
- ✚ автодорожный;
- ✚ школьный.

Все виды травматизма – это все разнообразие травм и их последствия.

Каждый ребенок и взрослый человек должен знать и уметь, как переходить улицу, вот эта основная причина несчастных случаев.

Жизненная практика показывает, что, как правило, первую помощь пострадавшему оказывает человек не причастный к медицине. Поэтому каждый из нас должен уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Теперь поговорим о каждом виде травм и оказании первой помощи.

Виды травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение.

Ушиб - является следствием падения или удара, который сопровождается: кровоизлиянием (синяк), припухлость, болезненность. Для того, чтобы помочь пострадавшему нужно приложить пузырь со льдом к ушибленному месту или на раннее место подставить под струю холодной воды. Наложить давящую повязку.

Рана - самый частый вид повреждения, как вы быту, так и при ДТП. Раной называется повреждение целостности кожных покровов. Виды ран: колотые (острые предметы), рубленые,



укушенные, резанные, ушибленные, огнестрельные. Наиболее опасны колотые раны, с повреждением органов брюшной полости, когда вместе с кровью выходят содержание желудка или кишечника.

Первая помощь зависит от характера раны:

небольшие раны смазывают йодом и перевязывают; при больших ранениях лишь вокруг раны, не трогая раневую поверхность (H₂O₂) укрывается чистым или стерильным бинтом.

Кровотечения – выход крови за пределы кровяных сосудов.

Виды кровотечений:

- ✚ Артериальное
- ✚ Венозное
- ✚ Капиллярное
- ✚ Носовое

Первая помощь при кровотечении – наложить тугую давящую повязку выше раны.

Ожог – наиболее частый вид травмы. Ожог - воздействие горячих жидкостей или пара, химических веществ, огня.

Различают 4 стадии ожога:

Припухлость, покраснение, болезненность.

Появление пузырей, заполнение пузырей жидкостью.

Появляются участки омертвления кожи. После заживания образуются грубые рубцы.

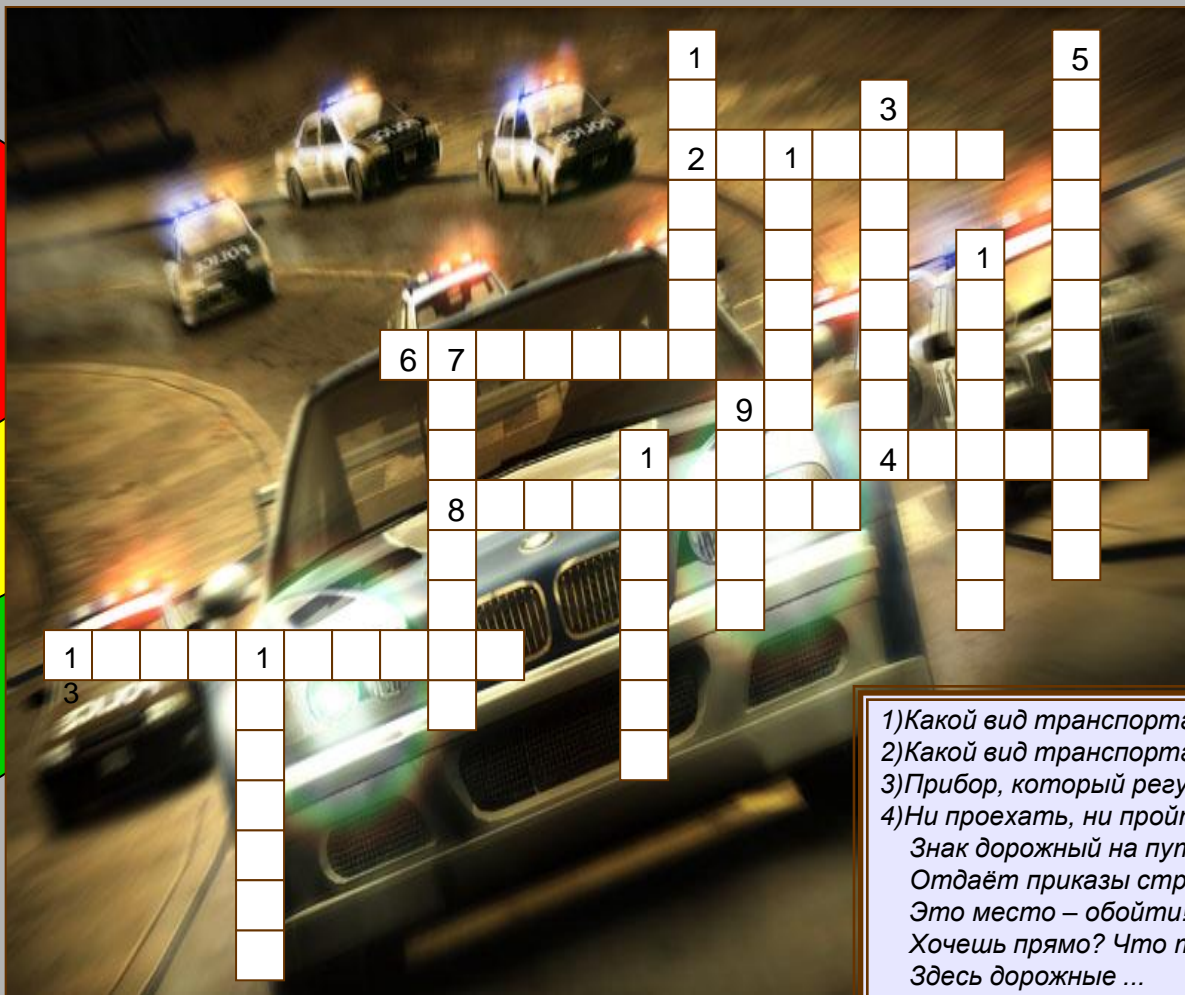
При ожоге 4 стадии ткани обугливаются.

На 1 и 2 стадии помощь можно оказать в домашних условиях: 10-15 минут держать ожог под струей холодной воды, затем прибинтовать чистую

салфетку, смоченную

спиртом. Нельзя смазывать ожоги маслом или жиром 3 и 4 в стационаре.





- 1) Какой вид транспорта надо обходить сзади.
- 2) Какой вид транспорта надо обходить спереди.
- 3) Прибор, который регулирует движение.
- 4) Ни проехать, ни пройти:
Знак дорожный на пути!
Отдаёт приказы стрелка:
Это место – обойти!
Хочешь прямо? Что ты, что ты!
Здесь дорожные ...
- 5) Пересечение двух дорог.
- 6) Общественный наземный транспорт.
- 7) Человек управляющий машиной.
- 8) Человек, отвечающий за безопасность дорожного движения.
- 9) Подземный общественный транспорт.
- 10) Место безопасного пересечения дороги пешеходами.
- 11) Устройство, запрещающее проезд через железную дорогу.
- 12) ДТП по другому.
- 13) Скоростная дорога для автомобилей.
- 14) Место парковки машин.

Формы работы по профилактике ДДТТ в МАОУ «Академический лицей».

